

REALIZACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO
JEST WSPÓLNYM ZADANIEM ZESPOŁU NAUCZYCIELI,
A NIE SUMĄ JEDNOSTKOWYCH DZIAŁAŃ
PODEJMOWANYCH PRZEZ KAŻDEGO OSOBNO.

PROGRAM PRACY WYCHOWAWCZEJ ZESPOŁU SZKÓŁ MIEJSKICH NR 1 W WAŁCZU

Zmiany wprowadzono i zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 3.10.2012r.

Cel nadrzędny Programu Wychowawczego Zespołu Szkół Miejskich nr 1

Osiągnięcie przez uczniów pełni rozwoju osobowego w szkole:

1. wzajemnego szacunku,
2. tolerancji, wyrozumiałości,
3. zaangażowania w naukę, zabawę i pracę,
4. odpowiedzialności,
5. sumienności i rzetelności,
6. radości i humoru.

Model absolwenta Zespołu Szkół Miejskich nr 1

1. W sferze społecznej:

- zna prawa i obowiązki ucznia, przestrzega zasad i norm obowiązujących w szkole;
- czuje się członkiem społeczności regionalnej, obywatelem swojego kraju, patriotą i Europejczykiem;
- rozumie istotę odpowiedzialności prawnej i moralnej;
- podejmuje decyzje i bierze odpowiedzialność za własne działania;
- wyraża i uzasadnia własne zdanie;
- aktywnie słucha innych i szanuje ich opinie;
- odróżnia opinie od faktów;
- rozwiązuje sytuacje problemowe i negocjuje;
- bierze udział w pracach na rzecz innych;
- występuje publicznie;
- widzi potrzebę nieustannego doskonalenia się w pracy nad sobą;
- jest tolerancyjny;
- dotrzymuje terminów, sprawnie posługuje się czasem planując swoje zajęcia. Szanuje czas swój i innych;

2. W sferze naukowej:

- umie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce;
- umie korzystać z różnych źródeł informacji;
- posiada umiejętności kluczowe z poszczególnych przedmiotów;
- jest przygotowany do dalszego etapu kształcenia;
- konfrontuje plany, marzenia z ich realizacją;

3. W sferze kulturowej:

- zna symbolikę narodową;
- wykazuje chęć poznawania ojczyznoego kraju i jego tradycji;
- orientuje się w dziedzictwie kulturowym naszego regionu;
- czuje przynależność do społeczności szkolnej;
- uczestniczy w różnych formach kultury (koncerty muzyki tradycyjnej, wystawy plastyczne, teatr, opera, muzeum, kino);
- wyraża własne przeżycia wynikające z kontaktu ze sztuką;
- interesuje się zmianami zachodzącymi w świecie;

Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego

- koordynacja działań wychowawczych domu rodzinnego, szkoły i środowiska rówieśniczego;
- wspomaganie wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia (stworzenie warunków do rozwoju i realizacji zainteresowań);
- przygotowanie do dalszego kształcenia i życia w społeczeństwie;
- kształtowanie systemu wartości (zapoznanie z normami, zasadami moralnymi i nauka wdrażania ich w życie);
- przygotowanie do samodzielnego podejmowania decyzji i dokonywania wyborów;
- indywidualizacja procesu nauczania;
- prowadzenie działań zapobiegających i uświadamiających w sferze zagrożeń (alkohol, narkotyki i inne używki).

Powinności wychowawcze każdego nauczyciela

„Władza formalna nad wychowankami dana jest wszystkim nauczycielom. Atrakcyjność, wiarygodność i pomysłowość znamionuje tylko najlepszych”.

- każdy nauczyciel jest wychowawcą, rozwiązuje problem i wyciąga wnioski;
- miarą mistrzostwa pedagogicznego nauczyciela w operowaniu nagrodą jako metodą oddziaływania wychowawczego jest umiejętność stworzenia takich sytuacji, w których każdy uczeń niezależnie od predyspozycji i uzdolnień ma okazję do przeżywania sukcesu;
- od nauczyciela oczekuje się, żeby w następstwie kontaktu z nim uczeń poczuł się lepszy;
- przygotowanie ucznia do zastosowania wiedzy w praktyce;
- przygotowanie ucznia do nauki na następnym etapie kształcenia;
- stworzenie warunków, aby uczeń opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej;
- stworzenie możliwości rozwijania zainteresowań uczniów;
- zwracanie uwagi na każdy przejaw agresji i stwarzanie możliwości zachowania alternatywnego;
- uwzględnienie w pracy zasad kształcenia, np.: indywidualizacja zadań, podmiotowość ucznia;
- konsekwentne postępowanie wobec ucznia i samego siebie.

Zadania rodziców:

1. zapewniają dziecku godne warunki życia i nauki;
2. są autorytetami, doradcami i przewodnikami;
3. wychowują dziecko w duchu szacunku i tolerancji w stosunku do rówieśników i dorosłych;
4. kształtują właściwy wizerunek szkoły i nauczyciela;
5. wpajają poszanowanie mienia publicznego, otaczającej przyrody i dóbr kultury;

6. współpracują z nauczycielem w działaniach ukierunkowanych na dobro dziecka;
7. aktywnie uczestniczą w rozwiązywaniu problemów własnej klasy i szkolnych;
8. systematycznie spotykają się z nauczycielami;
9. współorganizują imprezy klasowe i szkolne;
10. zawiadamiają wychowawcę o nieobecności ucznia – usprawiedliwiają pisemnie lub ustnie w terminie 7 dni od powrotu ucznia do szkoły;
11. ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenie i kradzieże dokonane w szkole przez ich dzieci;

Prawa i obowiązki ucznia

UCZEŃ MA PRAWO DO:

- właściwie zorganizowanego kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
- zgłaszania dyrekcji szkoły, nauczycielom, samorządowi szkolnemu, uwag i wniosków dotyczących wszystkich spraw uczniów oraz poinformowania o sposobie ich załatwienia;
- odpoczynku podczas przerwy;
- znajomości wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz odpowiadającą im skalę stopni szkolnych, a także zasady oceniania zachowania uczniów;
- uzyskiwania pomocy ze strony kolegów i nauczyciela w przypadku trudności w nauce;
- aktywnego zdobywania wiedzy i umiejętności;
- rozwijania swoich zainteresowań, talentów i zdolności poprzez uczestniczenie w zajęciach pozalekcyjnych;
- swobodnego wyrażania swoich poglądów, nie naruszając dobra innych osób;
- traktowania w sposób kulturalny przez nauczycieli, pracowników szkoły i rówieśników, mieć zapewnione poszanowanie godności własnej i dyskrecję w sprawach osobistych;
- korzystania zgodnie z przyjętymi kryteriami ze wszystkich form pomocy materialnej i świadczeń socjalnych, jakimi dysponuje szkoła;

- udziału w imprezach pozaszkolnych dostępnych dla określonych grup wiekowych;
- korzystania z obiektów szkoły: pracowni specjalistycznych, biblioteki, sali gimnastycznej, hali sportowej, stołówki, świetlicy oraz pomocy naukowych oferowanych przez szkołę pod opieką nauczyciela w ramach zajęć;
- udziału w zagospodarowaniu powierzonej mu sali według własnego projektu uzgodnionego z wychowawcą;
- wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszania się w organizacjach działających w szkole.

UCZEŃ MA OBOWIĄZEK

- systematycznie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych oraz w życiu szkoły;
- współdziałać w realizacji celów i zadań stojących przed szkołą, być odpowiedzialnym za wyniki jej pracy i wszystkie sprawy społeczności uczniowskiej;
- systematycznie i trwale pracować nad wzbogacaniem swej wiedzy, wykorzystywać jak najlepiej czas i warunki do nauki;
- przestrzegać zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- szanować poglądy innych ludzi;
- stwarzać atmosferę wzajemnej życzliwości, pomagać słabszym, przeciwdziałać wszelkim przejawom przemocy, brutalności, a także zarozumiałstwa, zapobiegać plotkarstwu;
- podporządkowywać się zaleceniom i zarządzeniom dyrektora szkoły, rady pedagogicznej, pracowników szkoły oraz ustaleniom samorządu klasowego i szkolnego;
- przeciwdziałać wszelkim przejawom nieodpowiedzialności, lekceważenia obowiązków ucznia;
- przestrzegać porządku szkolnego, dbać o mienie szkoły, ład i estetykę w pomieszczeniach i w otoczeniu szkoły;
- dbać o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i kolegów, wystrzegać się wszelkich szkodliwych nałogów: nie palić tytoniu, nie pić alkoholu, nie zażywać substancji psychoaktywnych;
- przestrzegać zasad higieny osobistej, dbać o estetykę i stosowność ubioru;
- dbać o honor szkoły, godnie ją reprezentować, wzbogacać jej tradycje.

Rejestr zachowań obowiązujących w szkole:

DOTYCZĄCYCH NAUCZYCIELA:

Nauczyciel zobowiązany jest:

1. rzetelnie realizować podstawowe funkcje szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą.
2. dąży do pełni rozwoju osobowości ucznia i własnej.
3. kształcić i wychowywać uczniów w umiłowaniu ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w duchu humanizmu, tolerancji, wolności sumienia, sprawiedliwości społecznej i szacunku do pracy.
4. dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich.
5. odznaczać się wysoką kulturą osobistą: ma być dla ucznia wzorem, autorytetem, przewodnikiem.
6. wspierać rodziców w procesie wychowania.
7. mobilizować uczniów do nauki, stosując różnorodne formy i metody pracy.
8. przygotować do życia w rodzinie i w społeczeństwie.
9. bezwarunkowo akceptować ucznia jako osobę, natomiast warunkowo jego postępowanie.
10. uczyć samodzielności i odpowiedzialności.

DOTYCZĄCYCH UCZNIA:

1. Uczeń zobowiązany jest do przestrzegania norm kultury osobistej.
2. Uczniowie zobowiązani są do galowego stroju w czasie uroczystości szkolnych i reprezentując szkołę.
3. Codzienny strój powinien być schludny, odpowiedni do miejsca i sytuacji.
4. Wejście do klasy:
 - uczniowie ustawiają się parami przed klasą (nie dotyczy klas integracyjnych),
 - nauczyciel otwiera klasopracownię i wchodzi pierwszy,

- do klasy uczniowie wchodzi pojedynczo lub parami,
- wszyscy stają przy ławkach i następuje powitanie,
- uczniowie przygotowują się do lekcji,
- nauczyciel sprawdza listę obecności,
- uczeń spóźniony, czyli taki, który wchodzi po zamknięciu drzwi, siada w ławce, a usprawiedliwia się dopiero pod koniec lekcji;

5. Zachowanie podczas lekcji:

- uczeń odpowiada zgodnie z wymaganiami konkretnego nauczyciela,
- uczeń nie je, nie żuje gumy,
- nie trzyma na ławce, butelek, puszek z napojami, ciastek itp. niebędących pomocami do danej lekcji;
- uczeń nie buja się na krześle;
- jeżeli do klasy wchodzi osoba dorosła, wszyscy wstają, ponownie siadają na polecenie nauczyciela;

6. Zakończenie lekcji:

- lekcja kończy się na wyraźny sygnał nauczyciela;
- klasa jest zobowiązana pozostawić po sobie porządek. Odpowiadają za to wszyscy uczniowie, a kontrolują dyżurni.
- na ostatniej lekcji odbywa się porządkowanie krzeseł (na ławki).

Wyróżnienia i nagrody, środki wychowawcze:

Nauczyciel nagradza ucznia za wysokie wyniki w nauce i szczególne osiągnięcia, postawę zgodną z ogólnie przyjętymi normami społecznymi, a także za pozytywną zmianę zachowania.

WYRÓŻNIENIA I NAGRODY

- Ustna pochwała nauczyciela, wychowawcy na forum klasy;
- Wpis do klasowego zeszytu pochwał;
- Pochwała dyrektora na apelu;

- Wyróżnienie, przez podanie informacji o osiągnięciach ucznia na tablicy ogłoszeń;
- Wpis do kroniki szkoły i na szkolnej stronie internetowej;
- List pochwalny dyrektora szkoły do rodziców ucznia;
- Dyplom uznania;
- Świadectwo z wyróżnieniem na koniec roku szkolnego;
- Nagroda rzeczowa;

ŚRODKI WYCHOWAWCZE

- Upomnienie nauczyciela przedmiotu (ustne lub pisemne);
- Ustne upomnienie wychowawcy klasy;
- Upomnienie wychowawcy na forum klasy z adnotacją w zeszycie uwag;
- Upomnienie wychowawcy z ustnym powiadomieniem rodziców/opiekunów prawnych/kuratora;
- Zawarcie kontraktu z uczniem (nauczyciel, wychowawca lub pedagog);
- Ustne upomnienie dyrektora szkoły;
- Upomnienie dyrektora szkoły z pisemnym powiadomieniem rodziców/opiekunów prawnych/kuratora;
- Wykonanie prac porządkowych na rzecz szkoły, w szczególnych przypadkach pod opieką rodzica;
- Zawieszenie udziału w wycieczkach, imprezach organizowanych przez szkołę;
- Ograniczenie możliwości reprezentowania szkoły na imprezach pozaszkolnych;
- Przeniesienie decyzją Rady Pedagogicznej do klasy równoległej na podstawie wniosku wychowawcy;
- Przeniesienie decyzją Rady Pedagogicznej i w porozumieniu między zainteresowanymi dyrektorami do innej szkoły;

Inne metody postępowania:

- Systematyczne, aktywne dyżury nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych;
- Monitoring wizyjny- zarejestrowane zdarzenia problemowe będą dowodami w postępowaniu wyjaśniającym.

Zasady pracy wychowawcy klasowego

Podstawą pracy wychowawcy klasy jest klasowy program wychowawczy sporządzony w oparciu o wytyczne Programu Wychowawczego Szkoły i Szkolnego Programu Profilaktyki.

Wychowawca w szczególności:

- Rozpoznaje środowisko rodzinne uczniów;
- Poznaje predyspozycje, zainteresowania, zdolności i potrzeby uczniów oraz dba o ich rozwój na terenie szkoły, współpracując z innymi nauczycielami i pedagogiem szkolnym;
- Współdziała z rodzicami i pielęgniarką szkolną w celu rozpoznawania stanu zdrowia uczniów i uwzględnienia możliwości psychoruchowe dziecka;
- W miarę potrzeb organizuje zespołowe i indywidualne spotkania z rodzicami, dbając o dokumentację tych spotkań;
- Rzetelnie prowadzi dokumentację klasową (arkusze ocen, dziennik lekcyjny i inne w miarę potrzeb);
- Prowadzi dokumentację związaną z organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- Angażuje rodziców do pracy na rzecz klasy i szkoły;
- Organizuje imprezy klasowe: wycieczki, spotkania okolicznościowe, wyjścia do instytucji kulturalnych;
- Dbą o rozwój życia klasowego, tworząc serdeczną atmosferę wśród uczniów, sprzyjającą koleżeństwu i przyjaźni;
- Reaguje i przeciwdziała wszelkim formom agresji i wandalizmu;
- Wyjaśnia i kształtuje normy współżycia koleżeńskiego.

Uroczystości i ceremoniał szkolny w czasie roku szkolnego

Praca wychowawcza w szkole obejmuje również udział uczniów w obchodach rocznic i wydarzeń historycznych, świąt państwowych i uroczystości szkolnych.

1. Uroczystości w czasie roku szkolnego:
 - Rocznica wybuchu II wojny światowej;
 - Sprzątanie świata;
 - Dzień Edukacji Narodowej;
 - Rocznica odzyskania niepodległości
 - Rocznica wyzwolenia Wałcza;
 - Dzień Ziemi;
 - Święto Konstytucji 3 Maja;
 - Dzień Europejczyka;
 - Dzień Dziecka;
2. Ceremoniał szkolny, indywidualne zwyczaje i obyczaje szkolne;
 - Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
 - Pasowanie uczniów klas pierwszych
 - Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji,
 - Bieg Niepodległości,
 - Zabawa andrzejkowa,
 - Mikołajki,
 - Wigilie klasowe,
 - Jasełka,
 - Bal karnawałowy,
 - Dzień Olimpijczyka,

- niespodzianka dla rodziców i zaproszonych gości,
- Święto Liczby π
- Święto wiosny,
- Obrzędy wielkanocne,
- Dni otwarte szkoły,
- Wycieczki klasowe, biwaki,
- Festyn Integracyjny,
- Uroczyste pożegnanie absolwentów,
- Apele porządkowe,
- Konkursy, występy artystyczne, wystawy prac uczniów.

Klasowe programy wychowawcze powinny zawierać terminy powyższych imprez i uroczystości oraz sposób ich realizacji.

Współpraca szkoły z władzami lokalnymi, parafialnymi oraz instytucjami

- udział w organizowanych przez Radę Miejską obchodach rocznic świąt państwowych i innych uroczystościach (poczet sztandarowy, drużyna harcerska),
- Współorganizowanie konkursów i imprez (LOK, Straż Pożarna, Komenda Powiatowa Policji, ZHP, TPD, PTD, itp.)
- Włączenie kościoła parafialnego do działań wychowawczych i innych działań wspierających szkołę,
- Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Miejski i Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Sąd Rodzinny, Komenda Powiatowa Policji, itp.)

STRATEGIA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH, ZAPOBIEGAWCZYCH I INTERWENCYJNYCH WOBEC DZIECI I MŁODZIEŻY ZAGROŻONYCH UZALEŻNIENIEM I DEMORALIZACJĄ ORAZ W INNYCH SYTUACJACH KRYZYSOWYCH

W ZESPOLE SZKÓŁ MIEJSKICH NR 1 W WAŁCZU

Podstawy prawne stosowanych procedur:

1. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 1982r. nr 35 poz. 228 z późniejszymi zmianami – tekst jednolity Dz. U. z 2002r. nr 11 poz. 109) oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą.
2. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U, nr 35 poz. 230 z późniejszymi zmianami).
3. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2003r. nr 34 poz. 198).
4. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990r. o Policji (Dz. U. nr 30 poz. 179 z późniejszymi zmianami).
5. Zarządzenie nr 590/03 Komendanta Głównego Policji z dnia 24 października 2003r. w sprawie form i metod działań Policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich.
6. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996r. nr 67 poz. 329 z późniejszymi zmianami).
7. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. nr 26 poz. 226).
8. Rozporządzenie MENiS z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. nr 13 poz. 110)

§ 1

Zasady ogólne

1. Postępowanie w sytuacjach kryzysowych z udziałem ucznia, powinno być prowadzone w możliwie najszybszym czasie i przy zapewnieniu bezpieczeństwa psychofizycznego ucznia.
2. Uczeń i jego rodzice mają prawo do pełnej informacji o sytuacji i podjętych przez szkołę działaniach ich dotyczących.
3. Osobą odpowiedzialną na terenie szkoły za respektowanie praw ucznia jest Dyrektor Szkoły. Osobą odpowiedzialną za monitorowanie respektowania praw ucznia jest Rzecznik Praw Ucznia.
4. Pedagog szkolny, nauczyciele i wychowawcy klas:
 - Realizują zadania zawarte w Szkolnym Programie Wychowawczym, Szkolnym Programie Profilaktyki oraz w Planach Pracy Wychowawcy Klasowego.
 - Systematycznie prowadzą edukację prozdrowotną, promocję zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia wśród uczniów na godzinach do dyspozycji wychowawcy, na zajęciach pozalekcyjnych, zajęciach w świetlicy szkolnej, kołach zainteresowań.
 - Realizują działania zapobiegające i uświadamiające w sferze zagrożeń w ramach przedmiotów, których podstawy programowe uwzględniają te zagadnienia m.in. w edukacji prozdrowotnej i wychowaniu do życia w rodzinie.
 - Uczestniczą w WDN oraz kursach, szkoleniach, konferencjach z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży oraz sposobów podejmowania wczesnej interwencji w sytuacji zagrożenia.
 - Wykorzystują zdobytą wiedzę w pracy z młodzieżą i ich rodzicami.
 - Organizują szkolenia z rodzicami uczniów o charakterze profilaktycznym, zapraszają specjalistów z zakresu tej tematyki.
 - Dokonują diagnozy sytuacji wychowawczej, przejawów zachowań ryzykownych uczniów swojej klasy, sytuacji życiowej rodzin dysfunkcyjnych oraz oceny efektów podejmowanych działań.

§ 2

Niepowodzenia szkolne

1. Wobec uczniów, u których nauczyciele przedmiotowi zauważają narastające niepowodzenia szkolne, wychowawca klasy we współpracy z pedagogiem i nauczycielem przedmiotowym przygotowują propozycje pomocy uczniowi. Konsultują to z uczniem i jego rodzicami w trakcie indywidualnych spotkań. Za zgodą rodziców uczeń może korzystać z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie:
 - ✓ Dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia,
 - ✓ Zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
 - ✓ Zajęć korekcyjno-kompensacyjnych,
 - ✓ Udziału w zajęciach świetlicy socjoterapeutycznej,
 - ✓ Konsultacji porad dla uczniów;

§ 3

Wagary.

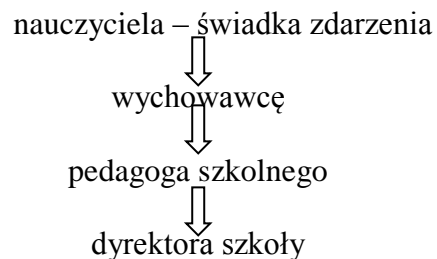
1. Powinności wychowawcy:
 - ✓ Obserwacja uczęszczania uczniów klasy do szkoły.
 - ✓ Prowadzenie miesięcznego podsumowania nieobecności (do 10. każdego miesiąca).
 - ✓ Rozmowy z uczniami dotyczące przyczyn nieobecności oraz motywowanie do uczęszczania do szkoły (rozmowy indywidualne, rozmowy na godzinach wychowawczych).
 - ✓ Nawiązanie kontaktu z rodzicami, rozmowy w sprawie poznania czynników zakłócających uczęszczanie do szkoły (ewentualna wizyta wraz z pedagogiem szkolnym w domu ucznia).
 - ✓ Wymiana informacji i monitorowanie frekwencji uczniów opuszczających zajęcia między wychowawcą, nauczycielami i pedagogiem szkolnym.
 - ✓ Kierowanie uczniów na konsultacje do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
2. Powinności Pedagoga Szkolnego:
 - ✓ Miesięczna analiza frekwencji (do 15. każdego miesiąca).
 - ✓ Rozmowy z uczniami na temat przyczyn opuszczania przez nich zajęć, motywowanie do nieopuszczania zajęć (np. założenie zeszytu obecności).
 - ✓ Rozmowy z rodzicami na temat przyczyn wagarów – poradnictwo pedagogiczne.
 - ✓ Obserwacja uczęszczania do szkoły uczniów wagarujących.
 - ✓ Wymiana informacji z wychowawcami i nauczycielami.
 - ✓ Kierowanie uczniów na konsultacje do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
 - ✓ W przypadku dalszych wagarów ucznia dwukrotne pisemne wezwanie rodziców do szkoły (powyżej 20 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych w miesiącu).
 - ✓ Upomnienie pisemne rodziców z pouczeniem prawnym w sprawie regularnego uczęszczania dziecka do szkoły (list polecony).
3. Powinności dyrektora szkoły:
 - ✓ Kontrola spełniania obowiązku szkolnego przez uczniów.
 - ✓ Rozmowa z uczniami i ich rodzicami na temat przyczyn opuszczania zajęć (na wniosek wychowawcy lub pedagoga).
 - ✓ Na wniosek pedagoga szkolnego wysłanie dokumentacji w sprawie podjęcia postępowania przymusowego (powyżej 50% nieobecności nieusprawiedliwionych w miesiącu).
 - ✓ Na wniosek pedagoga szkolnego i po akceptacji Rady Pedagogicznej kierowanie wniosku o wszczęcie postępowania o przejawy demoralizacji do Sądu Rejonowego, wydz. Rodzinny i Nieletnich w Wałczu.

Uczeń, który ukończył 18 lat i nie ukończył gimnazjum, może decyzją Dyrektora szkoły, przy zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną, zostać skreślony z listy uczniów.

§ 4

Agresja i przemoc rówieśnicza

1. Szkolne postępowanie wszczynane jest w sytuacji występowania agresji i przemocy na terenie szkoły.
2. Sytuacje, w których należy podjąć postępowanie dotyczą:
 - ✓ Zniszczenia i zawłaszczenia mienia prywatnego i szkolnego (w tym także oszustwa i wyłudzenia),
 - ✓ Naruszenie nietykalności fizycznej innych osób i swojej,
 - ✓ Naruszenie godności osobistej innych osób (wulgaryzmy, przemoc psychiczna i słowna).
3. Osoby do których uczeń może zgłosić fakt wystąpienia sytuacji agresji to wszyscy pracownicy szkoły. Ich obowiązkiem jest podjęcie natychmiastowych działań w celu przerwania zajścia i zapewnienia bezpieczeństwa uczestnikom zdarzenia.
4. Postępowanie wyjaśniające prowadzone jest przez:



5. O udziale uczniów w zajściu, uzyskanych wyjaśnieniach i podjętych przez szkołę krokach informowani są rodzice, w możliwie najkrótszym czasie.
6. Szczególną opieką wychowawcy klasy i pedagoga szkolnego otoczona zostaje ofiara zajścia. Otrzymuje wsparcie psychiczne, a także informacje o możliwościach dochodzenia praw poprzez indywidualne zgłoszenie zajścia w Komendzie Powiatowej Policji.
7. Sprawca zajścia ma możliwość wyjaśnienia powodów swego zachowania i podjęcia działań w celu zakończenia sytuacji. Ma prawo do uzyskania pełnej informacji dotyczącej jego sytuacji. Jego pośrednikami mogą być: wychowawca klasy, rzecznik praw ucznia, pedagog szkolny.

8. Wychowawca klasy i pedagog szkolny planują i przeprowadzają działania mające na celu zmianę sposobu zachowania ucznia na społecznie akceptowane.
9. W sytuacji aktów powtarzającej się agresji lub czynów rozmyślnych, szkoła zwraca się z prośbą o interwencję do Komendy Powiatowej Policji lub Sądu Rejonowego.
10. Szkoła bierze udział w wyjaśnieniu spraw z udziałem uczniów, dziejących się poza terenem szkoły, po otrzymaniu prośby od uczniów, rodziców lub innych osób.

§ 5 Palenie papierosów

Wobec ucznia który pali na terenie szkoły lub w czasie zajęć szkolnych wychodzi poza teren szkoły, by palić papierosy, podejmowane są następujące kroki:

- ✓ Nauczyciel, będący świadkiem zdarzenia zwraca uczniowi uwagę ustną i wpisuje ją do zeszytu uwag klasy w celu poinformowania wychowawcy klasy,
- ✓ O sytuacji palenia i podjętych działaniach wychowawca informuje rodziców ucznia,
- ✓ Wychowawca klasy lub pedagog szkolny prowadzi działania indywidualne mające na celu zmianę postawy ucznia – uczeń otrzymuje informację o szkodliwości palenia,
- ✓ Uczeń ponosi konsekwencje zgodne z zasadami szkolnego systemu oceniania.

§ 6 Alkohol i narkotyki

1. Postępowanie z uczniem podejrzanym o spożycie alkoholu lub narkotyków:

Nauczyciel, który zauważy takiego ucznia w szkole, zgłasza swoje podejrzenia wychowawcy klasy lub pedagogowi szkolnemu, który po konsultacji z dyrektorem najszybciej, jak tylko sytuacja pozwala kontaktuje się z rodzicami ucznia informując o prawdopodobnym spożyciu alkoholu lub narkotyków i zobowiązuje rodziców do przybycia do szkoły.

Wspólnie z rodzicami podejmuje się następujące działania:

- ✓ Spotkanie z uczniem, wyjaśnienie zaistniałej sytuacji,
- ✓ Określenie oczekiwań ucznia i rodziców, określenie możliwości pomocy ze strony szkoły,
- ✓ Przekazanie informacji o konsekwencjach w razie powtórzenia informacji i potwierdzenia faktu użycia alkoholu lub narkotyków;
- ✓ Uczeń ponosi konsekwencje zgodnie z zasadami szkolnego systemu oceniania;

2. Postępowanie z uczniem będącym pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły lub w trakcie imprez organizowanych przez szkołę:
 - ✓ Zapewnienie dziecku bezpieczeństwa – miejsce w celu odizolowania ucznia od innych uczniów i osób postronnych i zapewnienie mu opieki (pielęgniarka, pedagog szkolny, nauczyciel),
 - ✓ W sytuacji zagrożenia zdrowia, życia ucznia – wezwanie lekarza;
 - ✓ Bezzwłoczne powiadomienie i wezwanie do szkoły rodziców;
 - ✓ Wezwanie służby Komendy Powiatowej Policji celem określenia jego stanu;
 - ✓ Przekazanie ucznia rodzicom lub funkcjonariuszom policji;
 - ✓ Zorganizowanie spotkania (w możliwie najbliższym czasie) dyrektor szkoły, uczeń, rodzic, wychowawca klasy, pedagog szkolny, w celu ustalenia przyczyn postępowania ucznia oraz ustalenie możliwości i formy pomocy uczniowi, we współpracy rodzic – uczeń – szkoła;
 - ✓ Uczeń ponosi konsekwencje zgodnie z zasadami szkolnego systemu oceniania;

3. Postępowanie w sytuacji podejrzenia, że uczeń posiada alkohol lub sytuację przypominającą narkotyk należy podjąć następujące kroki:
 - ✓ Nauczyciel (wychowawca, pedagog, dyrektor) ma prawo żądać, by uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby, kieszeni;
 - ✓ Osoby te nie mogą samodzielnie dokonać przeszukania odzieży ani teczki ucznia – czynności tej może dokonać wyłącznie funkcjonariusz Policji, którego w razie potrzeby należy wezwać;
 - ✓ W sytuacji uzyskania od ucznia alkoholu lub narkotyku, postępować jak w punkcie 4 po wcześniejszym zawiadomieniu rodziców ucznia.

4. Postępowanie w sytuacji znalezienia na terenie szkoły substancji przypominającej narkotyk:
 - ✓ Osoba, która znalazła substancję mogącą być narkotykiem zabezpiecza ją przed dostępem osób niepowołanych i ewentualnym zniszczeniem, w miarę możliwości próbuje uzyskać informacje o pochodzeniu i właścicielu substancji;
 - ✓ Zawiadamia dyrektora szkoły, przekazując mu substancję;
 - ✓ Dyrektor wzywa policję i przekazuje jej substancję oraz uzyskane informacje;

§ 7 Falszerstwo

Sytuacje falszerstwa w szkole to:

- dokonywanie wpisów do dzienników lekcyjnych (wpisywanie, poprawianie, usuwanie ocen, usprawiedliwianie nieobecności),
- przedstawianie fałszywych zwolnień i usprawiedliwień od rodziców;
- podrabianie (przerabianie) zwolnień lekarskich;
- podkładanie prac innych uczniów jako swoich oraz udowodnione przez nauczyciela ściąganie;
- inne przypadki (podrabianie zgody rodziców na udział w zawodach sportowych, wycieczce itp.);

1. Osoby mogące podjąć decyzję o wszczęciu postępowania:

- ✓ Nauczyciel przedmiotowy,
- ✓ Wychowawca klasy,
- ✓ Pedagog szkolny,
- ✓ Zespół wychowawczy,
- ✓ Dyrektor szkoły.

2. Procedura postępowania w wypadku stwierdzenia falszerstwa:

- ✓ Powiadomienie rodziców ucznia,
- ✓ Spotkanie z uczniem i jego rodzicem celem wyjaśnienia powodów falszerstwa,
- ✓ Podjęcie decyzji o dalszym postępowaniu w obecności rodzica zgodnie z zasadami stosowania środków wychowawczych według szkolnego systemu oceniania.
- ✓ W przypadku powtarzających się sytuacji szkoła powiadamia Komendę Powiatową Policji lub Sąd Rejonowy wydz. Rodzinny i Nieletnich.

§ 8 Kradzież i zniszczenie

1. W przypadku zgłoszenia kradzieży lub zniszczenia mienia szkolnego lub prywatnego na terenie szkoły, zajmuje się pracownik pedagogiczny, któremu kradzież lub zniszczenie zgłoszono.

2. O fakcie kradzieży lub zniszczenia bezzwłocznie zawiadamiany jest dyrektor szkoły. Dyrektor po przyjęciu zawiadomienia, może przekazać prowadzenie wyjaśnień innej osobie.
3. Dyrektor szkoły, lub osoba wyznaczona zawiadamia rodziców ucznia poszkodowanego jak i podejrzanego o dokonanie kradzieży lub zniszczenia, o podjętych przez szkołę działaniach mających na celu wyjaśnienie sprawy.
4. W przypadku szkód materialnych wyrządzonych na terenie szkoły przez ucznia, koszty naprawy tych szkód ponoszą rodzice ucznia. Sam uczeń może za zgodą rodziców, wykonywać prace społecznie użyteczne na terenie szkoły w celu naprawienia wyrządzonej przez siebie szkody.
5. W przypadku, gdy wartość kradzieży lub zniszczenia przekracza 50 PLN sprawa obligatoryjnie jest zgłaszana do Komendy Powiatowej Policji.

§ 9

Uczeń zagrożony demoralizacją

1. Wobec ucznia, u którego zauważa się przejawy demoralizacji w postaci m.in.:
 - ✓ używania i propagowania wulgaryzmów, słów i obrazów obrażających godność innych,
 - ✓ używania lub rozprowadzania substancji psychoaktywnych, alkoholu, papierosów,
 - ✓ wagarów,
 - ✓ udziału w kradzieżach lub zniszczeniach na terenie szkoły,
 - ✓ powtarzających się zachowań agresywnych,
 - ✓ prowokowania powstawania sytuacji konfliktowych,
 - ✓ przyniesienia na teren szkoły substancji lub przedmiotów zagrażających życiu lub zdrowiu innych uczniów,wychowawca klasy we współpracy z pedagogiem szkolnym planuje wspólnie z rodzicami ucznia działania mające na celu zmianę jego postawy.
2. Działania te mogą mieć formę:
 - ✓ Indywidualnych rozmów z uczniem,
 - ✓ Rozmów z uczniem w obecności rodzica,
 - ✓ Podpisania kontraktu przewidującego pożądany typ zachowań ucznia, ofertę pomocy szkolnej, formy pomocy i kontroli ze strony rodziców oraz konsekwencje w razie powtarzania się zachowań niepożądanych,
 - ✓ Uczeń ponosi konsekwencje zgodne z wachlarzem środków wychowawczych proponowanych przez Szkolny System Oceniania.

3. W przypadku braku pożądaných zmian zachowania ucznia mimo zastosowanych środków, Dyrektor szkoły zwraca się z prośbą do instytucji wspierających działania wychowawcze szkoły, tj.:
 - ✓ Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
 - ✓ Sądu Rejonowego, wydz. Rodzinny i Nieletnich,
 - ✓ Komendy Powiatowej Policji,
 - ✓ Innych w zależności od potrzeb;

§ 10

Nieobecność rodziców ucznia

1. Rodzice lub prawni opiekunowie ucznia opuszczający miejsce zamieszkania powinni poinformować dyrekcję szkoły o osobie, której powierzają pełnienie opieki nad dzieckiem. Informacja powinna mieć formę pisemną i zostać złożona w sekretariacie szkoły.
2. Wychowawca klasy, który otrzymał informację o nieobecności rodziców lub prawnych opiekunów ucznia zobowiązany jest przekazać ją dyrekcji szkoły.
3. dyrekcja szkoły zgłasza fakt pozostawienia dziecka bez opieki osoby dorosłej do Komendy Powiatowej Policji.

§ 11

Dojeżdżający uczeń w drodze do szkoły.

1. W drodze do szkoły uczeń znajduje się pod opieką wyznaczonej przez dyrektora szkoły osoby. Odpowiada ona za bezpieczeństwo uczniów w autobusie.
2. sytuacje nieprawidłowego zachowania uczniów opiekun zgłasza w możliwie najkrótszym czasie do dyrekcji szkoły.
3. Dyrekcja wspólnie z wychowawcą klasy lub pedagogiem podejmuje działania w celu zmiany zachowania ucznia. Informuje o zachowaniu jego rodziców. W razie braku zmiany postawy podejmuje dalsze działania we współpracy z rodzicami, zgodnie z przepisami wewnątrzszkolnymi.

§ 12 Uczennica w ciąży

1. Wobec uczennicy w ciąży zespół w składzie: dyrektor szkoły, pedagog szkolny, wychowawca klasy, nauczyciele przedmiotowi w porozumieniu z rodzicami przygotowują program pomocy niezbędnej do uzyskania sukcesu edukacyjnego.
2. Uczennica może korzystać z następujących form pomocy:
 - ✓ Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych i sytuacji pozaszkolnej uczennicy,
 - ✓ Indywidualnych konsultacji przedmiotowych,
 - ✓ Indywidualizacji toku nauki i oceniania wiadomości,
 - ✓ Dodatkowych egzaminów klasyfikacyjnych bądź poprawkowych w terminie dogodnym dla uczennicy (nie później niż do 6 miesięcy od pierwszego ustalonego terminu).
3. Pedagog szkolny przygotowuje plan wsparcia psychologicznego uczennicy do wspólnej realizacji z jej rodzicami i nauczycielami przedmiotowymi.
4. W razie potrzeby szkoła podejmuje kroki w celu wsparcia materialnego uczennicy (m.in. Współpracy z MOPS/GOPS, instytucjami charytatywnym, sponsorami).

§ 13 Osoba obca na terenie szkoły

Każdy, kto nie jest aktualnie uczniem bądź pracownikiem szkoły jest osobą obcą.

1. Postępowanie wobec osób obcych przebywających na terenie szkoły:
 - ✓ Każdy pracownik ma prawo żądać informacji o celu pobytu
 - ✓ W przypadku, gdy osoba obca kieruje się do nauczyciela przedmiotowego bądź wychowawcy klasy, należy skierować ją w pobliże pokoju nauczycielskiego i poinformować o godzinie rozpoczęcia najbliższej przerwy międzylekcyjnej.
 - ✓ W przypadku, gdy osoba obca chce spotkać się z innym pracownikiem szkoły, należy skierować ją do tegoż pracownika.
 - ✓ Inne osoby obce proszone są o opuszczenie terenu szkoły. Przy odmowie wyjścia należy wezwać pomoc. W sytuacjach tego wymagających należy powiadomić Komendę Powiatową Policji.

§ 14
Sprawy sporne i konflikty

1. Sprawy sporne i konflikty między uczniami na terenie szkoły rozwiązuje się następująco:
 - a) Nauczyciel, który bezpośrednio zetknął się z problemem, w miarę możliwości rozwiązuje go sam;
 - b) Nauczyciel informuje o zdarzeniu wychowawcę klasy, pomocą służy mu pedagog;
 - c) W sytuacjach długotrwałego, ostrego konfliktu, o udział w spotkaniu wyjaśniającym i zamykającym konflikt proszeni są rodzice zaangażowanych uczniów;
2. Konflikt pomiędzy uczniem i nauczycielem – rozstrzyga zastępca dyrektora szkoły wspólnie z pedagogiem szkolnym i wychowawcą ucznia. W sytuacjach długotrwałego konfliktu, o udział w spotkaniu wyjaśniającym i zamykającym konflikt, proszeni są rodzice ucznia;
3. Konflikt między nauczycielem, a rodzicami ucznia – rozstrzyga dyrektor szkoły, a w razie konieczności Rada Pedagogiczna przy czym rodzic ma prawo odwołać się do organu nadzorującego szkołę.

PROPOZYCJE DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:

1. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej, polskiej i europejskiej.

Cele	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Uwagi
<i>Poznanie historii szkoły i stworzenie jej ceremoniału</i>	<p>Zapoznanie z kroniką szkoły.</p> <p>Zapoznanie z harmonogramem stałych imprez i uroczystości szkolnych.</p> <p>Ślubowanie klas pierwszych.</p> <p>Cykliczne obchody dnia patrona – „Polskich Olimpijczyków”</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Zespół odpowiedzialny za organizację</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wrzesień lub październik</p> <p>kwiecień</p>	
<i>Dokumentowanie osiągnięć szkoły</i>	Tworzenie kronik klasowych i współtworzenie kroniki szkolnej.	Prowadzący	Cały rok	

	<p>Tablice z osiągnięciami uczniów: sportowymi, naukowymi i innymi.</p> <p>Prowadzenie szkolnej strony internetowej</p>	<p>kroniki</p> <p>Opiekunowie tablic</p> <p>Redaktor strony</p>		
<p><i>Pomoc koleżeńska</i></p>	<p>Zbiórki książek, zabawek, pomocy szkolnych dzieciom potrzebującym.</p> <p>Włączanie uczniów do aktywnej pomocy kolegom mającym trudności w nauce, trudności materialne, emocjonalne itp.</p>	<p>SK TPD, SK Wolontariatu, wychowawcy, rodzice, pedagodzy.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	

<p><i>Kształtowanie pożądanych postaw patriotycznych (symbole i święta narodowe)</i></p>	<p>Nauka hymnu państwowego.</p> <p>Pogadanki, dyskusje na podstawie zdobytych przez uczniów materiałów i wiadomości.</p> <p>Udział uczniów w akademiach, apelach, uroczystościach.</p> <p>Udział drużyny harcerskiej i pocztu sztandarowego w miejskich obchodach uroczystości o charakterze patriotycznym.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Opiekunowie drużyny harcerskiej i pocztu sztandarowego</p>	<p>Cały rok</p>	
--	---	--	-----------------	--

<p><i>Kultywowanie polskich tradycji i obyczajów</i></p>	<p>Organizowanie klasowych wigilii, spotkań opłatkowych.</p> <p>Porządkowanie mogił na Wszystkich Świętych. Przygotowanie Dnia Matki, Dnia Dziecka, wieczoru andrzejkowego, Dnia Babci i Dziadka, Mikołajek, Pierwszego Dnia Wiosny, Dnia Ziemi;</p> <p>Poznanie pieśni narodowych, legend, strojów regionalnych.</p> <p>Wycieczki, konkursy, gazetki tematyczne, plakaty itp.</p>	<p>Wychowawcy klas, rodzice</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele religii</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Według kalendarza imprez szkolnych</p>	
--	---	---	---	--

2. Promocja zdrowia, ochrony środowiska.

Cele	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Uwagi
<i>Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń zdrowotno-higienicznych</i>	<p>Spotkania z lekarzami, pielęgniarką.</p> <p>Pogadanki na lekcjach WF, przyrody, biologii, WDŻiR, gddw.</p> <p>Kącki czystości w pracowniach.</p> <p>Przeglądy czystości.</p> <p>Realizacja programów prozdrowotnych.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Nauczyciele</p>	Cały rok	
<i>Kształtowanie postawy człowieka wolnego od nałogów.</i>	<p>Spotkania z pracownikami policji, kuratorami sądowymi, psychologami, przedstawicielami organizacji pozarządowych np. MONAR.</p> <p>Zajęcia tematyczne, pogadanki na zajęciach przyrody, biologii, WDŻiR, gddw, WF, itd.</p> <p>Realizacja programów profilaktycznych.</p> <p>Zapraszanie teatrów profilaktycznych.</p>	<p>Wychowawcy, pedagodzy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagodzy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Dwa razy do roku</p>	

	Pomoc koleżeńska poprzez ukazywanie pozytywnych wzorców zachowań i interwencje poprzez zawiadomienie osób dorosłych.	Uczniowie	Cały rok	
<i>Wyrabianie świadomości, że aktywność fizyczna jest wyznacznikiem zdrowia</i>	Spotkania z lekarzem (badania). Klasy o profilu sportowym. Pogadanki. Organizacja i udział w imprezach sportowych. Aktywne spędzanie czasu wolnego (rajdy, wycieczki, biwaki).	Pielęgniarka szkolna Wychowawcy Nauczyciele, Wychowawcy	Cały rok	
<i>Uświadomienie zagrożeń środowiska naturalnego i propogowanie tematyki związanej z ochroną środowiska.</i>	Udział w „Sprzątaniu Świata”, Dniu Ziemi. Wykonywanie plakatów tematycznych. Imprezy klasowe. Wdrażanie do aktywnego udziału w porządkowaniu terenu wokół szkoły (troska o tereny zielone). Tematyka ochrony środowiska w nauczaniu przedmiotowym. Udział w konkursach tematycznych szkolnych i pozaszkolnych.	Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy Wszyscy pracownicy szkoły Nauczyciele Nauczyciele organizujący konkursy	Cały rok	

--	--	--	--	--

3. Współpraca rodziców ze szkołą.

Cele	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
<i>Stworzenie przyjaznej atmosfery na spotkaniach z rodzicami</i>	Aktywna forma prowadzenia zebrań z rodzicami - propozycje: - zajęcia w kręgu, - spotkania przy herbacie, kawie, - prezentacja osiągnięć uczniów; - itd.	Wychowawcy	Przez cały rok wg ustalonego harmonogramu lub w zależności od potrzeb klasy	
<i>Rozwiązywanie zaistniałych problemów</i>	Wywiadówki Spotkania indywidualne z wychowawcą, pedagogiem bądź nauczycielem. Rozmowy, dyskusje, konfrontacje, prelekcje.	Wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele.	W miarę potrzeb i zgodnie z kalendarzem szkolnym.	
<i>Aktywny udział rodziców w życiu klasy i szkoły</i>	Opracowanie planów wychowawczych w klasach w porozumieniu z rodzicami. Pomoc w organizowaniu: wycieczek, biwaków, prelekcji, uroczystości i imprez klasowych oraz	Wychowawcy	Wrzesień Cały rok	

	szkolnych, zawodów sportowych itp. Dni otwarte dla rodziców - umożliwienie rodzicom udziału w lekcjach i innych zajęciach szkolnych.	Nauczyciele	Cały rok	
<i>Udział w pracach użyteczno-porządkowych</i>	Uczestnictwo rodziców (w miarę możliwości) w remontach, naprawach sprzętu itp.	Dyrektor, wychowawcy	Cały rok	
<i>Działalność Rady Szkoły</i>	Dyrektor zwołuje odpowiednie podmioty	Dyrektor	Wg potrzeb	
<i>Wspomaganie rozwoju dziecka poprzez kontakt z rodzicami</i>	Spotkania rodziców z wychowawcami, pedagogami, specjalistami - prelekcje, pogadanki, wykłady, prezentacje, szkolenia itp.	Dyrektor, pedagodzy, wychowawcy.	Wg potrzeb	

4. Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się.

Cele	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
<i>Stosowanie zwrotów grzecznościowych</i>	Pogadanki, scenki rodzajowe, odwołania do tekstów literatury. Służenie przykładem, reagowanie na każdy przejaw złego zachowania.	Nauczyciele, rodzice. Wszyscy pracownicy szkoły,	Cały rok	

		rodzice.		
<i>Właściwe zachowanie w miejscach publicznych, strój dostosowany do sytuacji i miejsca</i>	Wycieczki, wyjścia do kina, muzeum, teatru. Pogadanki, scenki rodzajowe, ćwiczenia praktyczne. Własny przykład nauczycieli.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok	
<i>Okazywanie szacunku wobec symboli narodowych i religijnych.</i>	Apele, wycieczki do miejsc pamięci narodowej, kościołów, cmentarzy. Udział w uroczystościach szkolnych, miejskich, kościelnych.	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice.	Cały rok Zgodnie z kalendarzem	
<i>Właściwe zachowanie w stosunku do dorosłych i kolegów.</i>	Pogadanki, inscenizacje, warsztaty, konkursy filmy itp. w ramach gddw i innych lekcji. Reagowanie na każdy przejaw złego zachowania. Rozwiązywanie konfliktów poprzez konfrontacje, negocjacje i mediacje Zasada fair-play podczas gier i zabaw.	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok	

<p><i>Poszanowanie mienia własnego i społecznego.</i></p>	<p>Apele porządkowe.</p> <p>Dbanie wszystkich o sprzęt szkolny.</p> <p>Konsekwencje materialne dla rodziców dziecka, które dokonało zniszczenia mienia.</p> <p>Prace ucznia na rzecz szkoły.</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>Średnio raz w miesiącu Cały rok</p> <p>W zależności od potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p>	
<p><i>Dbanie o własny wygląd i higienę osobistą.</i></p>	<p>Prelekcje wychowawców, pielęgniarki szkolnej.</p> <p>Udział w ogólnopolskich akcjach i programach.</p> <p>Zajęcia tematyczne w ramach przyrody, biologii, WDŻiR, gddw.</p>	<p>Wychowawcy, pielęgniarka</p> <p>Pielęgniarka, pedagodzy, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>	
<p><i>Kulturalne zachowanie się przy stole.</i></p>	<p>Organizowanie przyjęć i uroczystości w klasie.</p> <p>Zajęcia tematyczne: scenki, dramy itp.</p> <p>Spotkania integracyjne.</p> <p>Egzekwowanie właściwego zachowania w</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>	

	stołówce szkolnej.	dyżurujący		
<i>Właściwa komunikacja międzyludzka i umiejętne korzystanie z mediów</i>	<p>Zajęcia tematyczne: scenki rodzajowe w oparciu o literaturę, pogadanki, dramy.</p> <p>Rozmowy telefoniczne.</p> <p>Uroczystości klasowe i szkolne.</p> <p>Praca z komputerem - redagowanie pism użytkowych, redagowanie szkolnej strony internetowej.</p> <p>Kształtowanie umiejętnego korzystania z programów telewizyjnych i Internetu.</p> <p>Nakłanianie do czytania wartościowych czasopism (korzystanie z czytelni szkolnej).</p>	Nauczyciele, wychowawcy, rodzice.	Cały rok	
<i>Prezentacja własnych umiejętności uczniów.</i>	<p>Giełda talentów niespodzianka dla rodziców i gości.</p> <p>Konkursy, apele, uroczystości szkolne i miejskie.</p> <p>Ćwiczenia z technik asertywnych, autoprezentacji, scenki rodzajowe.</p>	<p>Nauczyciele, organizatorzy;</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Styczeń/luty</p> <p>Cały rok</p>	

	Dokonywanie samooceny zachowania	Wychowawcy		
<i>Dbanie o czystość i poprawność języka ojczystego</i>	<p>Opanowanie pisania i czytania.</p> <p>Uwrażliwianie na poprawność językową w mowie i piśmie. Konkursy literackie, recytatorskie, czytelnicze, teatralna itp.</p> <p>Otwarta krytyka wulgarnego słownictwa, wyciąganie konsekwencji.</p>	Nauczyciele	Cały rok	
<i>Dokonywanie właściwych, społecznie akceptowanych wyborów</i>	<p>Zajęcia tematyczne: scenki rodzajowe (rozwiązywanie konfliktów, umiejętność powiedzenia „NIE”)</p> <p>Promowanie pozytywnych zachowań.</p> <p>Wyróżnienie i nagrodzenie uczniów wzorowych.</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy.</p> <p>Wszyscy pracownicy szkoły Wychowawcy, dyrektor</p>	Cały rok	

5. Troska o bezpieczeństwo

Cele	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
------	--------------------	----------------------	-------------------	-------

<i>Zachowanie bezpieczeństwa na lekcjach i na przerwach</i>	Regulaminy zachowania się w pracowniach szkolnych.	Nauczyciele przedmiotu	Cały rok	
	Regulamin zachowania się na hali i innych obiektach sportowych.	Nauczyciele WF		
	Nauka zasad asekuracji, samo ochrony podczas wykonywania ćwiczeń ruchowych.	Nauczyciele WF		
	Zasady zachowania się na przerwach i na stołówce szkolnej.	Nauczyciele		
	Dyżury nauczycieli podczas przerw i na stołówce szkolnej.	Nauczyciele		
	Monitoring wizyjny.	Dyrektor szkoły		
	Ochrona szkoły przed osobami postronnymi (obcymi).	Wszyscy pracownicy		
	Udział w akcjach, programach dotyczących bezpieczeństwa w szkole.	Pedagodzy, wychowawcy		
	Zajęcia tematyczne: pogadanki, spotkania na temat działań zapewniających bezpieczeństwo i dotyczących przeciwdziałania przemocy.	Pedagodzy, wychowawcy		
Odpowiedzialność wszystkich pracowników szkoły za stan obiektów i urządzeń szkolnych.	Wszyscy pracownicy			

<p><i>Zabezpieczenie ucznia przed nieszczęśliwymi wypadkami</i></p>	<p>Nauka zasad i przepisów ewakuacji w razie wypadku.</p> <p>Spotkania z przedstawicielami KPP (ruch drogowy) i innymi służbami bezpieczeństwa.</p> <p>Zajęcia tematyczne, projekcje filmów, pogadanki na temat bezpiecznych ferii, wakacji itp.</p> <p>Poznanie zasad ruchu drogowego (wychowanie komunikacyjne).</p> <p>Przygotowanie uczniów do zdobycia karty rowerowej i motorowerowej.</p> <p>Konkursy znajomości ruchu drogowego oraz konkursy prewencyjne.</p> <p>Udział w ogólnopolskich akcjach, kampaniach, konkursach.</p> <p>Działalność komisji powypadkowej oraz instruktora BHP.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Pedagodzy, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel techniki</p> <p>Nauczyciele, Pedagodzy</p> <p>Instruktor BHP</p>		

6. Poznawanie ucznia i zapewnienie mu pomocy pedagogicznej, psychologicznej, zdrowotnej i materialnej. Likwidowanie niepowodzeń szkolnych, przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym.

Cele	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
<i>Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej</i>	<p>Powołanie zespołów.</p> <p>Tworzenie dokumentacji (KIPU,IPE-T)</p> <p>Kierowanie na zajęcia specjalistyczne (tworzenie PDW)</p> <p>Ewaluacja</p>	Pedagodzy, przewodniczący zespołów	Zgodnie z rozporządzeniem	
<i>Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych</i>	<p>Rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami.</p> <p>Ankiety, obserwacja, wywiad.</p> <p>Współpraca z opieką społeczną, kuratorami sądowymi, policją, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i poradniami specjalistycznymi oraz PCPR.</p>	Pedagodzy, wychowawcy	Cały rok	

<i>Integracja zespołów klasowych z wychowawcami</i>	<p>Zajęcia adaptacyjno-integracyjne.</p> <p>Organizacja wrześniowej dyskoteki połączonej z zabawami integracyjnymi.</p> <p>Wycieczki, biwaki, rajdy.</p>	Wychowawcy klas pierwszych, pedagog	Wrzesień/ październik	
<i>Zapewnienie opieki dzieciom w świetlicy szkolnej</i>	<p>Rozpoznanie potrzeb (np. dzieci oczekujące na autobus, na prośbę rodziców).</p> <p>Zaświadczenie - karta zgłoszenia.</p> <p>Otoczenie opieką uczniów czekających na autobus, na zajęcia, na obiad itp.</p>	Wychowawcy świetlicy	Cały rok	
<i>Opieka nad uczniami mającymi trudności w pisaniu i czytaniu</i>	<p>Diagnoza pedagogiczna.</p> <p>Kierowanie na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</p> <p>Prowadzenie zespołów korekcyjno-kompensacyjnych.</p> <p>Prowadzenie zespołów dydaktyczno-wychowawczych.</p>	<p>Pedagog, terapeuta</p> <p>Pedagog</p> <p>Terapeuta, nauczyciele</p> <p>Nauczyciel</p>	Cały rok	

	Samopomoc koleżeńska	Wychowawcy		
<i>Opieka nad uczniem zdolnym</i>	<p>Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna. Zajęcia indywidualne z uczniem zdolnym.</p> <p>Udział w konkursach i zawodach.</p> <p>Informowanie rodziców o zdolnościach i osiągnięciach ucznia.</p> <p>Indywidualny tok nauki.</p>	<p>Poradnia Psych.- Ped.</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p>	Cały rok	
<i>Opieka nad uczniem sprawiającym trudności wychowawcze</i>	<p>Rozmowy (konsultacje) z uczniem, rodzicami, kuratorami itd.</p> <p>Współpraca z Poradnią Psych.- Ped.</p> <p>Kierowanie na zajęcia socjoterapeutyczne terapeutyczne.</p> <p>Realizacja programów profilaktycznych. Zebrania z rodzicami.</p> <p>Kierowanie do KPP i Sądu Rodzinnego.</p> <p>Tworzenie indywidualnego planu postępowania (np. negocjacje, mediacje,</p>	Wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy.	Cały rok	

	kontrakty itd.)			
<i>Korygowanie wad postawy, wzroku, wymowy</i>	<p>Wdrażanie zasad utrzymywania prawidłowej postawy ciała.</p> <p>Dostosowanie sprzętu do wzrostu dzieci.</p> <p>Diagnoza.</p> <p>Rozmowy z rodzicami, kierowanie do specjalistów (np. logopedy).</p>	Nauczyciele, rodzice, pielęgniarka, pedagodzy.	Cały rok	
<i>Pomoc materialna uczniom i ich rodzicom</i>	<p>Wyprawka szkolna.</p> <p>Zabezpieczenie podręczników.</p> <p>Stypendium szkolne.</p> <p>Dożywianie.</p> <p>Współpraca z MOPS, GOPS, MKRPA.</p> <p>Działalność Szkolnego Koła TPD.</p> <p>Zbiórka żywności, odzieży, zabawek.</p>	Pedagodzy, dyrektor.	<p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień</p> <p>Dwa razy w roku.</p> <p>Cały rok</p>	

7. Wdrażanie uczniów do samorządności.

Cele	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
<i>Rozwijanie inicjatyw uczniowskich</i>	<p>Wybór samorządów klasowych.</p> <p>Wybór Samorządu Szkolnego.</p> <p>Działanie Samorządu Szkolnego zgodnie z założonym programem.</p> <p>Działalność radiowęzła szkolnego.</p> <p>Współpraca Samorządu Szkolnego z innymi organami szkoły.</p> <p>Działalność drużyny harcerskiej.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Opiekun Samorządu Szkolnego</p> <p>Opiekun drużyny harcerskiej</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p>	
<i>Organizacja życia kulturalnego w szkole</i>	<p>Organizacja imprez szkolnych, zgodnie z kalendarzem szkolnym.</p> <p>Organizacja dyskotek.</p> <p>Redagowanie gazetki szkolnej.</p> <p>Gazetki ściennie.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele.</p> <p>Samorząd Opiekun</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>	

	Zapraszanie do szkoły pisarzy, poetów, przedstawicieli życia kulturalnego, teatrów	Bibliotekarz, nauczyciele, pedagodzy		
<i>Wyrobienie odpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie szkoły - uczniowie gospodarzami szkoły.</i>	<p>Pomoc uczniów w pełnieniu dyżurów w czasie przerw.</p> <p>Wystawa prac uczniowskich z przeznaczeniem na poprawę estetyki szkoły.</p> <p>Udział uczniów w dekorowaniu szkoły (gazetki ścienne, kwiaty).</p> <p>Dbanie o klasopracownie - konkurs na najładniejszą klasopracownię.</p>	<p>Opiekun Samorządu</p> <p>Nauczyciel plastyki</p> <p>Nauczyciele, opiekun samorządu</p>	Cały rok	
<i>Podnoszenie prestiżu szkoły w oczach uczniów i społeczności lokalnej.</i>	<p>Rozpropagowanie imprez organizowanych w szkole w gazetach lokalnych i na stronie internetowej.</p> <p>„Drzwi Otwarte Szkoły”.</p> <p>„Niespodzianka dla rodziców i gości”.</p> <p>Działalność drużyny harcerskiej.</p>	<p>Rzecznik prasowy, opiekun strony internetowej</p> <p>Organizatorzy</p> <p>Organizatorzy</p> <p>Organizatorzy</p>	Cały rok	
<i>Zapoznanie z pracą samorządów lokalnych.</i>	Spotkania z rodzicami będącymi przedstawicielami samorządów lokalnych.	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele WOS i</p>	Cały rok	

	<p>Udział w posiedzeniach Rady Miasta.</p> <p>Spotkania z burmistrzem.</p>	historii		
<p><i>Wyrabianie poczucia przydatności indywidualnego i grupowego działania na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej</i></p>	<p>Uczestnictwo w szkolnych, regionalnych i ogólnopolskich akcjach charytatywnych (np. WOŚP, Mikołajki).</p> <p>Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu</p>	<p>Pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele.</p> <p>Opiekunowie wolontariatu</p>	Cały rok	

8. Rozwój zainteresowań kulturalno-artystycznych, technicznych, sportowych i innych.

Cele	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
<p><i>Doskonalenie umiejętności i wyobraźni twórczej ucznia, stworzenie mu możliwości form realizacji własnych potrzeb, a także zachęcanie go do promowania samego siebie</i></p>	<p>Działalność kół zainteresowań.</p> <p>Konkurs recytatorski, wiadomości o języku, literaturze i inne przedmiotowe.</p> <p>Przeгляд form teatralnych.</p> <p>Spektakle teatralne dla społeczności szkolnej i zaproszonych gości.</p>	<p>Opiekunowie kół nauczyciele, wychowawcy</p>	Cały rok	

<p><i>poprzez dbałość o piękno języka mówionego i pisanego poprzez rozwój zainteresowań oraz wspieranie dążeń realizowaniu się na polu literatury i nauki.</i></p>	<p>Udział w uroczystościach szkolnych (część artystyczna).</p> <p>Lekcje i zajęcia biblioteczne.</p>			
<p><i>Rozbudzanie zainteresowań sztuką, gnanie uczniów do aktywnego odbioru i zachęcanie do rozwijania własnych predyspozycji plastycznych, muzycznych</i></p>	<p>Działalność koła plastycznego, wokalnego, sekcji tanecznej.</p> <p>Występy uczniów na uroczystościach szkolnych i na występach w regionie.</p> <p>Udział w konkursach plastycznych, muzycznych i tanecznych.</p> <p>Dekoracje, wystawy plastyczne prac uczniów na terenie szkoły i poza nią. Udział w życiu kulturalnym poza szkołą - wyjścia na wystawy, koncerty itp.</p>	<p>Nauczyciele plastyki, muzyki, opiekunowie koła tanecznego, wychowawcy.</p>	<p>Cały rok</p>	
<p><i>Rozwijanie zainteresowań sportowych i stworzenie</i></p>	<p>Zajęcia sportowe</p> <p>Współpraca z trenerami uczniów z klas sportowych</p>	<p>Nauczyciele WF</p> <p>Wychowawcy klas sportowych</p>	<p>Cały rok</p>	

<i>możliwości uprawiania wybranej dyscypliny sportowej ze szczególnym ukierunkowaniem na kreowanie współdziałania z grupą i stosowania zasady „fair play”</i>	<p>SKS</p> <p>Udział uczniów w zawodach sportowych.</p>	<p>Opiekunowie</p> <p>Nauczyciele WF</p>		
---	---	--	--	--